

A.S. 2025/2026

Insegnamento: Spagnolo

Docente: Di Carlo Bice

Classe: 1C

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITIE PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
0-1 Descubre...el mundo es nuestro	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi: utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi Insegnamenti: spagnolo	Competenze area generale: - <i>comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e social;</i> - <i>produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali</i> Competenze area professionale: - <i>interagire oralmente con compagni e adulti presentandosi, salutando, chiedendo e dando informazioni personali</i> - <i>presentare altre persone</i> - <i>capire brevi informazioni scritte e orali relative all'ambito scolastico,</i>	Comunicación: <i>saludar y despedirse, pedir y dar información personal, presentar y presentarse, responder a una presentación, deletrear y reconocer los sonidos de la lengua española, preguntar y decir la fecha</i> Palabras y expresiones: <i>fórmulas de saludo formal e informal, nombres y apellidos españoles, países y nacionalidades, la residencia, la edad, los números de 0 a 99, las profesiones, el estado civil, fórmulas de presentación formal e informal, numerales cardinales, días de la semana, meses y estaciones del año</i>	Elaborazione di dialoghi per presentarsi	18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			dell'identità e della professione delle persone, dei luoghi geografici e dei colori Competenze asse: -comunicare -collaborare e partecipare - Ricevere informazioni e interpretarle	Estructuras lingüísticas/gramaticales: Pronombres personales de sujeto, tratamiento formal e informal, artículos indefinidos, verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo, presente de los verbos regulares, género y numero de sustantivos y adjetivos, artículos definidos, indefinidos y contractos, fonemas característicos del español, adverbios y pronombres interrogativos Cultura y costumbres: elementos culturales de los países de habla hispana			
2 Mis tios son de Madrid	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		- Capire brevi informazioni scritte e orali relative alla descrizione della famiglia e delle persone dell'ambiente sociale - Riconoscere una o più persone dalla descrizione fisica e del carattere - Riconoscere le relazioni familiari	Comunicación: Hablar de personas e identificarlas, hablar de relaciones familiares, describir una persona en su aspecto físico y de carácter, hablar de estados de ánimo, hablar de cantidades Palabras y expresiones: Lexico de la familia, aspecto físico, palabras para describir el carácter, estados de ánimo, números		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			mediante la creazione di un albero genealogico - Parlare di una persona descrivendola fisicamente e descrivendo il	de 100 en adelante Estructuras lingüísticas/gramaticales: Los posesivos átonos y tónicos, verbo ser, verbos en presente de indicativo: formas irregulares	Descrivere le famiglie delle serie tv/film		
			carattere, parlando della sua famiglia e della sua origine Competenze asse -comunicare -collaborare e partecipare -riconoscere e elaborare collegamenti e relazioni tra fenomeni	(alternancia vocálica y diptongación). Interrogativos variables e invariables, verbo estar Culturas y costumbres Hablar de experiencias que se pueden vivir con la familia en la ciudad de Madrid			
3 Casas para todos los gustos	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		-descrivere oggetti specificando forme, materiali, misure, uso e caratteristiche peculiari -leggere, ascoltare e capire brevi annunci riferiti all'offerta di appartamenti e case in affitto o in vendita -chiedere e parlare dell'esistenza di oggetti, luoghi, persone e posizionarli in spazi aperti o chiusi -disegnare oggetti e la loro posizione in base alle descrizioni dell'interlocutore	Comunicación: hablar de la casa, de la existencia de objetos y lugares, describir objetos, un centro escolar, localizar objetos en un espacio abierto y/o cerrado Palabras y expresiones: Tipos de viviendas, partes de la casa, numerales ordinales, objetos de la casa, formas, tamaños y materiales, palabras del ambiente escolar, adjetivos para expresar gustos y describir lugares Estructuras		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			Competenze asse -comunicare -collaborare e partecipare -riconoscere e elaborare collegamenti e relazioni tra immagini -osservare -imparare a imparare	lingüísticas/gramaticales: Contraste hay/estar, adverbios de ubicación espacial: aquí, ahí, allí, presente de indicativo de algunos verbos irregulares, adjetivos y pronombres demostrativos, ubicadores Cultura y costumbres:	Descrivere la casa di un personaggio famoso/di una serie tv		
--	--	--	--	--	---	--	--

				Conocer los lugares descritos en la novela <i>La sombra del viento</i> ambientada en Barcelona			
	Uda monodisciplinare e di asse		-Parlare di gusti e hobby -riferirsi in forma scritta o orale ad attività quotidiane indicando in quale momento del giorno e con quale frequenza avvengono -ascoltare e capire conversazioni o testi brevi letti da parlanti madrelingua -parlare della frequenza e del grado di intensità delle azioni abituali	Comunicación: describir la jornada y la rutina diaria, preguntar y hablar de la frecuencia, preguntar y decir la hora, hablar de los horarios de la vida escolar, concertar una cita, invitar, aceptar o rechazar, hablar de acciones en su desarrollo Palabras y expresiones Acciones habituales, tiempo libre y aficiones,		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

4 Un día en...¡Latinoamérica!			-capire il contenuto di un testo o di una conversazione che descrive gusti e azioni abituali -proporre attività, invitare, accettare o rifiutare in modo orale -parlare di azioni percepite nel suo svolgersi e presentarle in modo scritto Competenze asse -comunicare	tareas domésticas, las horas, el instituto, notas y asignaturas Estructuras lingüísticas/gramaticales Verbos reflexivos, marcadores de frecuencia, uso de algunas preposiciones, contraste por y para, referencias temporales, pronombres personales de objeto	Descrivere i propri hobby e i propri gusti		
-------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

			-collaborare e partecipare -riconoscere e elaborare collegamenti e relazioni tra fenomeni -imparare a imparare	directo (OD), verbo quedar/quedarse, algunos usos de las preposiciones a, con, de, desde, hasta, en, perífrasis estar+gerundio, formación del gerundio Cultura y costumbres Vida cotidiana y costumbres en tres ciudades de América Latina, propuestas de ocio en estas ciudades			
--	--	--	--	---	--	--	--

5 “Alimentazione e intercultura”	Uda multidisciplinare		Competenza in uscita dell’area generale 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenza dell’area di indirizzo: i) Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale:	Un viaggio nelle comunità autonome attraverso le differenti tapas	Power point di presentazione	3h	Esposizione del compito di realtà
----------------------------------	-----------------------	--	---	---	------------------------------	----	-----------------------------------

			3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.				
--	--	--	--	--	--	--	--

SULLE STRADE DELLA LEGALITA': il valore delle regole	Uda di educazione civica		-Competenze sociali e civiche – collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale -Imparare ad imparare - Saper comunicare – organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, a livello individuale e in gruppo -Educare alla solidarietà e alla tolleranza – prendere coscienza di problematiche attuali che possono essere superate con atteggiamenti e comportamenti solidali e accettazione del diverso da sé; -Formare l'uomo e il cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione Educazione alla legalità Distinguere azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di convivenza civile - Comunicazione nella madrelingua	“No son cosas de niños” unità didattica di Profe de Ele su bullismo e cyberbullismo	Creazione di un cartellone con il lessico in lingua spagnola	3h	Partecipazione degli studenti alle attività
---	---------------------------------	--	---	--	---	-----------	--

			-Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta -Competenze digitali Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Usare il computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 17/11/2025

La docente Di Carlo Bice